

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



Утвърждавам:
Директор
/Габриела Иванова/

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА ПРИ ПОСТЪПВАНЕ В ДГ „РАДОСТ“

Въведение:

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема педагозите и психолога от ДГ „Радост“ стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на остри заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

Мотивация и адаптационен процес:

Всяко дете е строго индивидуално по себе си. Никога не може да сравняваме две деца. На всяко дете е нужно определено време ,за да може да се адаптира. Има деца ,които веднага се адаптират с новото и непознатото за тях , но има и деца на които им е нужен определен период от време, било то седмица, две, дори и месец. За да им помогнем да се адаптират изготвихме план ,благодарение на който всяко дете да се адаптира по-бързо и най-безопасно за него.

Стъпките по които вървим са:

Постъпването на всяко дете е според плана за прием – в началото на месец септември. За да може да бъде обърнато индивидуално внимание върху адаптацията на всяко дете в групата има назначен втори помощник – възпитател, който помага на децата при обслужване и във всички режимни моменти.

Е-майл: cdgradost2@abv.bg

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



Ако родителя има невъзможност за постъпване на тази дата, може да разговаря с директора, за смяна на периода за постъпване. В процеса ни на работа гледаме максимално да се съобразим с изискванията на родителите и удовлетворяване на техните желания. Опитваме се да бъдем максимално гъвкави при комуникацията с тях и най-вече в интерес на децата.

На първата родителска среща в месеца предхождащ приема, родителите се запознават с учителите, медицинската сестра, помощник – възпитателите които ще се грижат за детето им. На тази среща се разяснява на родителите какво е необходимо да направят за своето дете, за да може да се адаптира по-лесно, да се доближи режима на детето с този в детското заведение. На срещата се раздават анкетни карти на родителите, в които те трябва да запишат информация за тяхното дете, която е следната:

-Имената на детето, предпочитания как да се обръщаме към него (малко име), кой се е грижил основно за детето до момента на постъпване, от какво боледува най-често, има ли хронични заболявания и какви са те, ако има хронични заболявания, нуждае ли се от специфични грижи и какви са те, има ли детето други здравословни проблеми, детето проявява ли алергична реакция или алергия към нещо, храните които най-много обича и т.н.

Анкетата е с цел, да се запознаем с навиците на детето и възможно най-много да се доближим до него.

В деня на постъпването на детето, в зависимост от метеорологичните условия и възможностите си, родителя идва заедно с детето на площадката или вътре в занималнята. Родителя влиза в занималнята заедно с детето. Учителят, помощник – възпитателите и мед.сестра подканват новопостъпилото дете да се заиграе с останалите деца от групата.

От учебната 2025-2026 година ще актуализираме адаптационния модел, като включим пребиваване на деца и родители през месец август в сутрешен режим с учителите, които ще поемат групата. Идеята на екипа е детето да се почувства, като у дома си. Родителят да прекара толкова време в детската градина, колкото е нужно детето да свикне. Ако детето се заиграе се оставя постепенно само(без родител) до 30 мин., ако позволи и до 1 час. Ако виждаме, че детето се е спокойно, оставяме детето повече в, но ако е много разстроено се обаждаме на родителя да се върне отново в занималнята и или на двора. Това се прави, докато детето се сигурно, че е на място, където е обичано, обгрижвано и спокойно и се заиграва без подканване с децата. Ако детето има любими предмети у дома, може да ги вземе със себе си в детската градина, това ще бъде в негова помощ при раздялата -нещо, което му напомня за вкъщи.

Всяко дете е строго индивидуално и при различните деца са различни методите, които се използват. Ние от ДГ „Радост“ сме винаги на разположение, за да може нашите деца да се чувстват сигурни и спокойни!

Е-майл: cdgradost2@abv.bg