

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



Утвърждавам:

Директор:

/Г. Иванова/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУП

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ "Радост" град Лясковец е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование. Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
2. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина и на правото му на качествено образование;
3. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за

Е-майл: info-301502@edu.mon.bg

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето да развие максимално своя потенциал;

5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;

б. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;

7. изграждане на позитивен психологически климат.

III. РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование.

2. Извършва се от педагогическите специалисти в детската градина.

3. Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

3.1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - от учителите в групата в детската градина и от психолога;

3.2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето;

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



3.3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя.

4. Ранното оценяване, се извършва на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.

5. Оценяването се извършва чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.

6. Оценяването се провежда индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, след информирането му за начина на провеждането и за ползата от прилагането на скрининга.

7. След провеждане на оценяването родителят се запознава с резултатите от него.

8. В зависимост от резултатите от оценяването координиращият екип съвместно с родителя, определя за всяко дете дейности от общата и/или от допълнителната подкрепа за личностно развитие, които се предоставят съобразно индивидуалните потребности на детето.

9. На децата на 5- и 6-годишна възраст в подготвителните групи в детските градини или в училищата, които осъществяват задължително предучилищно образование, се извършва оценка на риска от обучителни затруднения.

В 14-дневен срок преди края на учебното време на учебната година учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище. Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Е-майл: info-301502@edu.mon.bg

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



1. Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности.
2. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик в детската градина или в училището.
3. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина, включва: - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; - занимания по интереси; - грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина; - ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
4. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности, установени след ранното оценяване по чл. 8, ал. 3, т. 1 и 2 от Наредба за приобщаващото образование, като :
- обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език; - прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие; - индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.
5. Учителите в групата установяват напредъка на всяко дете, което е включено в различни видове дейности . За резултатите от напредъка на детето учителите изготвят доклад до директора. Материалите, становищата и докладът се съхраняват в детското портфолио и в личното образователно дело на детето

V. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осъществява въз основа на направената оценка на индивидуалните потребности.

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



Оценката по ал. 1 се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето, утвърден със заповед на директора на детската градина за конкретно дете по чл. 187, ал. 2 ЗПУО.

2. Допълнителната подкрепа включва:

2.1. Оценка на индивидуалните потребности на дете, представляваща процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране - силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.

2.2. За извършването на оценката родителят представя следните документи:

1. заявление до директора;

2. статуси от проведени предварителни изследвания и консултации - психологични, логопедични, медицински, както и становище от специален педагог - при наличие на такива, в зависимост от потребностите на детето или ученика;

3. всички документи, съдържащи информация за здравословното състояние и социалното положение на детето, документи, издадени от съда, както и други документи, които имат отношение към обучението и образованието на детето или ученика, включително документи от детската градина, при наличие на такива;

4. протокол от специализирана по профила на заболяването лекарска консултативна комисия и/или решение на териториална експертна лекарска комисия (ТЕЛК), и/или на Национална експертна лекарска комисия (НЕЛК) с приложена лична амбулаторна карта, съдържаща информация за проведени изследвания, консултации, епикризи и други, които удостоверяват заболяването - при деца и ученици с хронични заболявания.

5. други документи при необходимост по преценка на екипа по чл. 70, ал. 2.

2.3. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира от детската градина чрез план за подкрепа по чл. 187, ал. 3 ЗПУО, изготвен за детето

Родителят се запознава с плана за подкрепа на детето или ученика, като му се предоставя копие от него при поискване.

Родителят е длъжен да оказва съдействие за изпълнението на плана за подкрепа на детето или ученика.

V1. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

В ДГ „Радост“ са записани и посещават 93 деца в началото на учебната година. Разпределени са на 4 групи на възрастов принцип. В детското заведение има деца от различни етнически групи. Няма данни за етническа и друга дискриминация. В детското заведение се обучават 3 деца със СОП. С децата работи психолог назначен по проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



„Образование“ 2021-2027, ресурсен учител и логопед от РЦПППО гр.В.Търново. Прилагат се мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности; дефинират се дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материалнотехническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите специалисти.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	отговорник	Срок на изпълнение	Индикатори
I. Мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи в детската градина			
1.1. Разработване и изпълнение на политики			
Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи	Комисия за превенция на деца в риск	Септември 2025	Реализиране на дейности, чрез допълнителни форми
Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската	Учители по групи	Октомври 2025	Информация на таблата за родители

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



градина			
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина заложен в Празничния календар	Учители по групи	2025/2026	Брой проведени мероприятия Брой участвали деца
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата	Директор	2025/2026	Брой учител
Атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи и онагледяване	Учители	2025/2026	Брой проверки на учители
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учители	2025/2026	Резултати
1.3. Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учители	2025/2026	Брой деца
II. Политики за взаимодействие между участниците			
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детска градина	Директор, Училищно настоятелство, Обществен	2025/2026	

Детска градина "Радост"

Ул. "Васил Левски" № 119, гр. Лясковец, 5140



	съвет		
Различен начин на провеждане на родителски срещи	Директор Учители	2025/2026	
Сътрудничество с различни организации - ЦПЛР, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и други	Комисия за превенция на деца в риск, Училищно настоятелство	2025/2026	
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2025/2026	Брой консултации
III. Отчитане на дейностите			
Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия	Юни 2026	Брой отчети

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е приета с Решение №6 на Педагогически съвет №2/07.10.2025г.